

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района»

РАССМОТРЕНО:

На заседании Методического совета

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУСОН ЦСПСД

Нижнесергинского района

_____ Н.В.Никифорова

« _____ » _____ 2013 г.

ПРОГРАММА

Клуб приемных родителей

«Семейный очаг»

Паспорт Программы

1. Наименование программы:

Программа Клуб приемных родителей «Семейный очаг».

2. Нормативно-правовое основание программы:

Законы РФ, Указами Президента РФ, законы Свердловской области, приказы инструкции Министерства социальной политики Свердловской области, Устав учреждения, Положение о "Клубе приемных родителей" и др. и другие нормативные акты имеющие отношение к защите социальных прав и гарантий несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

3. Разработчики программы:

Заведующий отделением сопровождения опекаемых ГБУСОН СО ЦСПСиД Нижнесергинского района.

4. Специалисты, реализующие программу:

Специалисты по социальной работе, юрисконсульт, педагог-психолог, социальный педагог.

5. Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет и должна быть реализована в период с 2013-2018г.г.

6. Целевая аудитория.

Кандидаты в приемные родители:

- Граждане, не имеющие собственных детей;
- Граждане, потерявшие собственного ребенка;
- Граждане, у которых дети выросли;
- Бабушки (дедушки), вынужденные принять на воспитание внуков;
- Граждане, имеющие родственные связи с ребенком.

Действующие приемные семьи:

- Опекуну (попечители) имеющие родственные связи с ребенком;

- Опекуны (попечители) не имеющие родственные связи с ребенком;
- Приемные родители, имеющие родственные связи с ребенком;
- Приемные родители, не имеющие родственные связи с ребенком;
- Усыновители;
- Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях.

7. Цель и задачи программы:

Цель программы: Оптимизация процессов становления и развития замещающих семей. Предоставление психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации приемного ребенка в семье.

Задачи программы:

1. Предоставление замещающим семьям, а также семьям, планирующим принять ребенка в семью, возможность поделиться собственным опытом, связанным с воспитанием ребенка.
2. Повышение уровня социально-психологической, социально-педагогической и социально-правовой компетентности приемных родителей.
3. Содействие приемным родителям, опекунам, попечителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного межличностного взаимодействия с детьми;
4. Оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
5. Формирование у приемных родителей, опекунов, попечителей активной родительской позиции при решении возникающих проблем.
6. Распространение достоверной и качественной информации, способствующей успешной адаптации приемного ребенка в семье и ее развитию.

8. Прогнозируемый результат.

Уменьшение возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей.

9. Источники финансирования программы:

ГБУСОН СО ЦСПиД Нижнесергинского района, привлечение внебюджетных средств.

10. Организация контроля исполнения программы.

Контроль осуществляется посредством ежегодного информационно-аналитического отчета о деятельности Клуба.

11. Содержание программы.

Нормативно-правовое основание программы.

Пояснительная записка.

Формы и методы реализации программы.

Организационно-методическое обеспечение программы.

Требования к материально-техническому обеспечению.

VI. Целевая аудитория программы клуба приемных родителей «Семейный очаг».

VII. Этапы реализации программы.

VIII. Примерное тематическое планирование программы.

I. Нормативно-правовое основание программы.

Программа основывается на следующих нормативно-правовых и законодательных актах:

- Устав учреждения;
 - Конституция РФ;
 - Семейный кодекс РФ;
 - Гражданский кодекс РФ;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Областной закон «О защите прав ребенка» (от 23.10.95 № 28-оз, в ред. законов от 30.04.97 № 28-оз, от 05.12.97 № 71-оз, от 28.12.2001 № 97-оз и № 98-оз) ;
 - Федеральный закон «Об опеке и попечительстве » (от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ);
 - Федеральный закон « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21.12.96 № 159-фз, в ред. законов от 08.02.98 № 17-фз, от 07.08.2000 № 122-фз, от 08.04.2002 № 34-фз);
 - Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ;
- и др., имеющие отношение к защите социальных прав и гарантий несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

II. Пояснительная записка.

В настоящее время количество детей-сирот в России больше, чем после Великой Отечественной войны во всем Советском Союзе. При этом абсолютное большинство современных сирот - социальные, когда родители живы, но, по ряду субъективных причин, не воспитывают своих детей. Социальное сиротство сегодня без преувеличения является угрозой национальной безопасности. В наше нестабильное время даже самая благополучная семья не застрахована от ситуации кризиса. Не секрет, что не каждый ребенок является полноценным членом семьи, так как чаще всего взрослые около него заняты своими сложными социально-бытовыми, личными

психологическими проблемами. Эгоизм, душевная глухота, а иногда и жестокость родителей являются причинами, повлекшими за собой социальное сиротство детей.

Несомненно, приоритетной формой жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, является семья. Но современное гражданское общество не готово принять на себя лишения и невзгоды сирот, а учреждения государственного воспитания, даже самые образцово-показательные, практически не в состоянии вырастить нормального, человека. Не возможно в общем доме восполнить отсутствие родительской любви и внимания. Специалисты уже давно пришли к выводу, что самая благоприятная среда для развития ребенка – это семья. Но существует проблема: граждане не имеющие родства с детьми с опаской принимают детей в семью, так как большинство социальных сирот имеют заболевания на генном уровне, и порой последствия заболеваний заранее не уловимы. Вот поэтому специалисты отделов опеки и попечительства стараются любым способом оставить ребенка в семье родственников, хотя зачастую и родственники не в состоянии принять ребенка на воспитание из-за низкого социального статуса и не соответствия требованиям законодательства.

Чаще всего ребенок попадает под опеку бабушек и дедушек, которые до переходного возраста ребенка еще в состоянии справиться со своими обязанностями, так как потребности маленького ребенка не выходят за рамки общепринятых стандартов, но чем старше становится ребенок, тем больше и серьезнее проблемы в воспитании и взаимоотношениях.

Каковы же основные причины отказа опекунов, приемных родителей от приемных детей ?

1. Обязанности опекуна чаще всего выполняют родственники старшего поколения (бабушки, дедушки). В силу возрастных особенностей и сложившихся стереотипов, они не в силах дать ребенку полноценного воспитания и развития, отвечающего современной жизни..
2. У попечителя и подопечного разные социальные ценности. Для ребенка в подростковом возрасте мнение сверстников важнее мнения взрослых,

хочется больше самостоятельности, независимости, в связи с этим возникают проблемы психологического характера (непонимание, неприязнь, межличностный конфликт).

3. Как правило, в подростковом возрасте проявляются генетические предрасположенности у ребенка и, в связи с этим, также возникают проблемы психологического характера, особенно в замещающих семьях, не имеющих кровного родства с ребенком.

Исходя из перечисленных проблем необходимо обратить особое внимание на профилактику вторичных отказов.

Ситуация остаться без родителей для детей является стрессом, но еще большим стрессом является то, что по прошествии какого-то времени в приемной семье от них отказываются люди, которые взяли на себя ответственность за их жизнь и воспитание. Такие случаи не единичны, и имеют место как в опекаемых семьях с кровными узами так и в замещающих семьях не имеющих родства с подопечным, и то и другое накладывает свой отпечаток на психику ребенка. Понятно, что ребенок в силу возрастных особенностей психики не в состоянии объективно оценивать жизненные ситуации, но взрослый человек обязан со всей объективностью и ответственностью подходить к решению проблем, в том числе связанных с воспитанием приемного ребенка и межличностными отношениями. Сегодня семейное жизнеустройство детей является очень актуальным как в России, так и во всем мире. Все чаще граждане обращаются с желанием принять ребенка на воспитание в семью по разным причинам и мотивам. Поэтому задача специалистов, грамотно смотивировать потенциальных приемных родителей, а также оказать профессиональное содействие в воспитании уже действующим приемным родителям в процессе формирования их замещающей семьи.

Цель программы: Оптимизация процессов становления и развития замещающих семей. Предоставление психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации приемного ребенка в семье.

Задачи программы:

1. Предоставление замещающим семьям, а также семьям, планирующим принять ребенка в семью, возможность поделиться собственным опытом, связанным с воспитанием ребенка.
2. Повышение уровня социально-психологической, социально-педагогической и социально-правовой компетентности приемных родителей.
3. Содействие приемным родителям, опекунам, попечителям в практическом использовании полученных знаний, в овладении навыками эффективного межличностного взаимодействия с детьми;
4. Оказание помощи в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
5. Формирование у приемных родителей, опекунов, попечителей активной родительской позиции при решении возникающих проблем.
6. Распространение достоверной и качественной информации, способствующей успешной адаптации приемного ребенка в семье и ее развитию.

Планируемый результат:

1. Наличие у потенциальных приемных родителей готовности к процессу развития, обучения и удовлетворения потребностей ребенка.
2. Создание благоприятного психологического климата в замещающей семье.
3. Успешная адаптация, развитие и обучение ребенка, находящегося в замещающей семье.

III. Формы и методы реализации программы.

1. Лекционно-семинарские занятия.
2. Практические занятия.
3. Анкетирование.
4. Тренинги.
5. Семинары.

IV. Организационно-методическое обеспечение программы.

Специалисты, обеспечивающие выполнение программы:

- юрисконсульт,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- специалисты по социальной работе,

V. Требования к материально-техническому обеспечению.

Необходимое оборудование: классная доска, листы ватмана, маркеры, карандаши, ножницы, напольный ковер, парты, стулья, офисная бумага, компьютер, проектор др.

VI. Целевая аудитория программы клуба приемных родителей «Семейный очаг».

Программа является обобщенной и содержит полный перечень тем, затрагивающих все возможные группы участников. Для каждой группы участников План занятий, семинаров и тренингов корректируется с учётом их состава и пожеланий.



VII. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Подготовительный этап.

- подготовка пакета методических и нормативно-правовых документов;

- формирование групп из потенциальных и действующих приемных родителей;

На данном этапе задействованы: зав. отделения сопровождения опекаемых, специалисты по социальной работе.

2. Реализующий этап.

Реализующий этап включает в себя блоки:

1. Социально-правовой.

Основные формы реализации: лекции, беседы, групповые обсуждения, консультирование, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

На данном этапе задействованы: зав. отделения сопровождения опекаемых, юрисконсульт, специалисты по социальной работе.

2. Психолого-педагогический.

Основные формы реализации: лекции, практические упражнения, беседы, тренинги, работа с методическим материалом, консультирование, групповые обсуждения, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

На данном этапе задействованы: педагог-психолог, социальный педагог, действующий приемный родитель, который делится опытом.

3. Медико-социальный.

Основные формы реализации: лекции, беседы, групповые обсуждения, работа с методическим материалом, использование наглядных

пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

На данном этапе задействованы: медицинский персонал учреждения здравоохранения на договорной основе, специалисты по социальной работе.

4. Информационно-просветительский.

Основные формы реализации: информирование посредством СМИ, Интернета, групповых мероприятий, анимационных мероприятий, разработки буклетов, листовок, дайджестов, использование наглядных пособий, вербальных средств передачи информации, технических средств (компьютер, проектор).

VIII. Примерное тематическое планирование программы.

№ п/п	Темы	Кол-во академ. часов	Форма реализации
1	2	3	4
1. Социально-правовой блок.			
1	Основы законодательства Российской Федерации о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Консультирование
2	Административная и уголовная ответственность родителей или лиц их замещающих за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и защите прав в отношении несовершеннолетних детей.	1	Консультирование
3	Социальные гарантии и льготы, полагающиеся семьям, воспитывающим приемного ребенка.	1	Консультирование
4	Приёмная семья. Условия создания. Материальное обеспечение.	1	Лекции
5	Юридические статусы детей. Причины	1	Лекции

	неопределённости статуса, механизмы его изменения.		
6	Свободная тема по запросу участников.	1	Семинар
2. Психолого-педагогический блок.			
1	Вопросы и ответы о трудном поведении. 10 шагов по изменению трудного поведения.	1	Консультирование
2	Нормальные дети с нормальной семьей.	1	Лекции
3	Возрастные особенности психологического развития детей.	1	Консультирование
4	«Саморегуляция эмоционального состояния».	1	Тренинг
5	Процесс адаптации ребенка в приемной семье. Путь друг к другу.	1	Лекции
6	Приемный ребенок в образовательном учреждении.	1	Семинар
3. Социально- медицинский блок.			
1	Ограничения для приёмных родителей по медицинским показаниям.	1	Лекции
2	Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младенческого возраста. Корректируемые и некорректируемые заболевания.	1	Лекции
3	Особенности состояния здоровья детей в домах ребёнка, детских домах, детей, изъятых из неблагополучных семей.	1	Лекции
4	Особенности возрастного физического развития детей. Привитие санитарно-гигиенических навыков. Пропаганда ЗОЖ.	1	Лекции, групповые мероприятия
4. Информационно-просветительский блок.			
1	Формы семейного жизнеустройства детей-сирот. Этапы создания замещающей семьи. Временная передача детей-сирот в семьи граждан, как начальная ступень к оформлению	1	Индивидуальное и Групповое информирование

	приемной семьи.		
2	Положительный опыт воспитания детей в замещающих семьях;	1	Семинар-Практикум
3	Права и обязанности в замещающей семье. Ответственность опекуна, за ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренная российским законодательством;	1	Индивидуальное и Групповое информирование
4	Правила безопасности в быту.	1	Индивидуальное и Групповое информирование
5	Организация мероприятий в рамках областных социальных конкурсов и акций в сфере социальной политики с привлечением замещающих семей.	4	Открытые групповые мероприятия
	Всего часов в год.	24	

В процессе реализации программы тематика может дополняться, корректироваться и конкретизироваться отдельными планами.